PLANO DE TRABALHO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

= CPA =

Período: 2020 a 2022

I. Apresentação

Este documento apresenta o Plano de Trabalho da CPA (Comissão Própria de Avaliação) para o ano de 2020 a 2022, é um instrumento de planejamento que define e norteia as ações a serem desenvolvidas a partir dos processos de planejamento e Avaliação Institucional. O objetivo deste plano consiste em projetar ações que serão desenvolvidas no âmbito da Autoavalição, Avaliação Institucional a Faculdade Católica Cavanis.

As ações propostas para os anos de 2020 a 2022 servirão para diagnosticar, para repensar práticas, para tomada de decisão, para promover mudanças no meio institucional que deem qualidade aos serviços prestados.

Nos termos do artigo 11 da Lei 10.861/2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES), as IES constituíram a CPA, para conduzir os processos de avaliação interna da Instituição, bem como para sistematizar e prestar as informações quando solicitada. Dessa forma Plano de desenvolvimento, traz o planejamento do processo de Autoavaliação institucional que vem se consolidado na Faculdade Católica Cavanis de forma permanente.

Destaca-se a importância das ações a serem desenvolvidas em variados procedimentos avaliativas da CPA, uma vez que os dados permitirão análise de potencialidades e fragilidades da Instituição. Acredita-se que uma vez levantados, os gestores serão instigados à discussão dos problemas e as providências para a promoção de melhorias dos serviços acadêmicos.

A Comissão Própria de avaliação, responsável pela condução e articulação do processo de avaliação interna, tem como desafio, trabalhar a

Autoavaliação durante todo ano letivo. Assim, o Plano de trabalho tem em vista o acompanhamento da execução das atividades do trabalho a ser realizado por essa Comissão no ano de 2020 a 2022, a partir da apropriação dos resultados da Autoavaliação.

II. Proposta para o período compreendido entre 2017 a 2019

Para o período compreendido entre 2020- 2022, a proposta da CPA é propor ações em desenvolvimento e organizar o Plano de Autoavaliação em projetos, expansão da oferta de cursos e compromisso com ações sociais que vão ao encontro dos propósitos da missão Institucional da faculdade, que possibilitem coletar informações quantitativas e qualitativas, para o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Projeto Pedagógico Institucional, mediante acompanhamento e desenvolvimento das atividades acadêmicas, administrativas e de responsabilidade social.

Essa estrutura oportuniza definir ações contínuas e permanentes, enfatizando o caráter global e formativo da Autoavaliação Institucional e, consequentemente, dos cursos oferecidos pela Faculdade Católica Cavanis.

III. Objetivos

- Entender a avaliação institucional como um processo de formação necessária para todos os setores da Faculdade Católica Cavanis.
- Diversificar o grau de participação dos diversos setores buscando atender as suas especificidades.
- Utilizar os resultados coletados da avaliação para dimensionar ações de melhoria dos setores e cursos envolvidos na avaliação.
- Expandir ações de avaliação para os cursos posteriores de pós-graduação e os setores administrativos da faculdade.

IV. Metodologia

A Comissão Própria de Avaliação – CPA – se propõe avaliar a instituição Cavanis por meio de:

- Questionários aos discentes e docentes da instituição;
- Mesa redonda com assuntos pertinentes em prol à melhoria do processo acadêmico da Instituição;
- Roda de conversa com discente, docente, corpo administrativo, gestão e coordenação da faculdade;
- Reuniões periódicas;

É de responsabilidade da comissão executiva de avaliação:

1. Reunir-se com o curso de graduação e setores administrativos;
2. Coletar as sugestões dos grupos através de questionários específicos de cada área;
3. Organizar as sugestões dos grupos;
4. Auxiliar e analisar no levantamento das informações coletadas;
5. Realizar a implementação de cada etapa do processo de avaliação;
6. Elaborar relatórios periódicos;

V. Divulgação

Os resultados serão apresentados através de relatórios e gráficos que serão divulgados através de Workshop, painel informativo e site da Faculdade Católica Cavanis.

Projetos/Subprojetos para:

- **2017**

➢ Projetos voltados para as mídias sociais, tendo como objetivo a divulgação das ações desenvolvidas no meio acadêmico /instituição.

- *Avaliação dos Cursos:* conhecimento dos cursos em seus diferentes aspectos, segundo a percepção do docente, do discente e do corpo técnico-administrativo e representantes da Sociedade Civil complementando e subsidiando a autoavaliação institucional.

- *Perfil dos Alunos da Faculdade Católica Cavanis do Sudoeste do Pará (FCCSPA):* tem por finalidade descrever o perfil dos alunos ingressantes, veteranos e egressos.

- Perfil dos Ingressantes dos cursos de graduação: caracterização do perfil do aluno ingressante nos cursos da FCCSPA.

- *Autoavaliação Institucional:* Conhecimento do nível de satisfação da comunidade acadêmica, visando subsidiar as decisões institucionais, redimensionar suas ações como forma de viabilizar, cada vez mais, o desenvolvimento e a qualidade em todas as áreas de atuação da Faculdade.

❖ 2020
  - Meta avaliação
  - Perfil dos docentes da FCCSPA
  - Avaliação de disciplinas

❖ 2021
  - Meta avaliação
  - Perfil dos ingressantes nas graduações em análise em aprovação
  - Avaliação de setores administrativos da Instituição

❖ 2022
  - Meta avaliação
  - Perfil dos ingressantes nas graduações em análise em aprovação
  - Avaliação de setores administrativo, docentes e discentes da Instituição
  - Planejamento para o próximo período.

ANEXO 1.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO 2020

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Esta pesquisa tem por objetivo realizar uma autoavaliação de nossa Faculdade. As questões estão divididas em blocos, com itens de Autoavaliação que são parte dos requisitos exigida pelo MEC para todas as instituições de ensino superior. Sua participação é muito importante para identificarmos onde podemos melhorar e você deve levar cerca de 20 minutos para responder.

Agradecemos sua participação

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020

Agradecemos sua participação

Prezado(a) Discente, Docente e Administrativo este formulário integra o projeto de Avaliação Institucional da Faculdade Católica Cavanis do Sudoeste do Pará e tem como objetivo coletar dados para a avaliação da faculdade. Solicitamos o preenchimento do instrumento com postura crítica e consciente, pois seus resultados permitirão a reflexão sobre a qualidade do ensino ministrado e a sistematização de informações para subsidiar o planejamento e as decisões institucionais.

- Para responder às questões utilize a escala numérica de 1 a 5, considerando o nível de satisfação em crescimento ordem cronológica.

1.1.Quanto ao seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Missão da Faculdade.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

1.2.Quanto ao seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

1.3.Quanto seu acesso ao documento como PDI, PPI, PPC, Estatuto e Regimento.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

2.1.Avalie as políticas de melhoria da qualidade de ensino e de incentivo à participação em iniciação à pesquisa e extensão.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

2.2. avalie o incentivo à participação e divulgação de eventos.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

3.1. Quanto a política de ação afirmativa na Instituição: bolsas, monitoria, estágio e

outros.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

3.2. Quanto a contribuição das empresas com parcerias para a formação de profissionais qualificados no mercado de trabalho nas áreas mais carentes.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

3.3. Quanto a Inclusão das pessoas com necessidades especiais em relação ao atendimento e estrutura física apropriada.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

4.1. Quanto divulgação sobre eventos realizados pela Instituição.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

4.2. A relação entre alunos e funcionários da Instituição, nas questões acadêmica e financeira. E quanto ao acervo da biblioteca e outras.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

5.1. Quanto ao seu conhecimento do Núcleo Docente Estruturante (NDE).
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

5.2. Quanto ao conhecimento à Comissão Própria de Avaliação (CPA).
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

5.3. Quanto ao acesso de informações entre direção, coordenação, corpo docente e discente.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

6.1. Condições de acessibilidade oferecidas pela instituição às pessoas com necessidades especiais.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

6.2. Condições de estrutura física onde são desenvolvidas atividades de ensino (limpeza, segurança, mobiliário e outros.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

6.3. Atendimento da biblioteca às necessidades acadêmicas (acervo, horários).
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

6.4. Atendimento do laboratório de informática às necessidades acadêmicas (equipamentos, horários e etc.).
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

7.1. Quanto a participação da comunidade acadêmica no planejamento da Instituição.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

7.2. Quanto aos Mecanismos de autoavaliação institucional.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

8.1. Quanto a politica de atendimento pedagógico aos estudantes.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

8.2. A política de acompanhamento psicopedagógico.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

8.3. As políticas e mecanismos de incentivo à estágios aos estudantes.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

8.4. A política e mecanismos de incentivo à participação de alunos em atividades esportivas, culturais e etc.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

9.1. Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, iniciação à pesquisa e extensão.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

10.1. Políticas de capacitação de recursos financeiros, quanto ao significado social e crescimento da Instituição.
( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

11.1. Como você avalia as atividades remotas: aulas síncronas, assíncronas?

( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

11.2. De modo geral, o seu desempenho neste ano foi:

( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

11.3. Avalie a qualidade da sua Internet quando você acessa conteúdos comuns, como redes sociais, navegadores, vídeos e plataformas de aprendizagem.

( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

11.4. Ao assistir às aulas on-line você já teve algum problema persistente com a internet?

( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

11.5. De um modo geral, como você considera sua experiência com as aulas on-line?

( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

11.6. Seu grau de satisfação com relação ao processo de comunicação e informações do seu Coordenador, sobre as aulas remotas, atividades e informações durante o período da pandemia.

( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

11.7. De modo geral, você se sentiu amparado, orientado e confiante na Instituição no período da pandemia?

( )1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )5

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHIm3FqO4QPB8bnTBRkRtb1AsikSrDtqLE-b3ihhdIKmIESA/viewform?usp=sf_link